

# 介紹

# 社交媒體及生成式AI

# 2026 (試用版)



2026年1月 牧民常會(港澳)

會省社會傳播委員：葉泰浩神父

1. 背景

2. 理念

3. 內容 (重點簡介)

附件：簡介拒絕仇恨言論 (總部青年牧民)



# 背景一

- 我們為什麼要寫這個指引？ 這個指引幫我們正視什麼問題？

1. 面對新的數碼文化，我們急發展一種更有系統、更具批判性的回應，因為目前的數碼文化正對世界觀和人際關係構成深遠的影響。數碼世界和人工智能的發展，雖然具有巨大的發展潛力，但也引發出一些人類學和倫理的問題，這促使我們對教育的工作進行深入的反思。(GC 29, 63 (新的領域，聆聽))

2. 今日的數碼科技不只是一種工具，更是一種文化，它促成了青年們互動、學習和塑造身分認同的方式。一方面它提供了教育的機會、全球的連結和宗教訊息的傳播。另一方面，它讓青年接觸到虛假的訊息、引起網路上的欺凌，它更是削弱人際關係的成癮行為。我們不應讓青年在沒有充分的培訓或教導下，獨自面對這些挑戰。...

因為數碼科(技)就像自然環境一樣，受到錯誤訊息和無視道德的心態所污染。我們必須具備紮實的聖經、神學、神恩和技術方面的訓練，才能說自己不僅是在使用數碼科技，而是將其轉變為與真理、真誠相遇和傳播福音的機會。

*(GC29, 68(新的領域，分辨))*

# 背景

- 總括而言：
- 修會對數碼文化及AI 文化的重視



# 理念

- 我們想傳遞什麼訊息？
- 《慈幼會中華會省社交媒體及AI 生成技術使用指引》

A) 社交媒體

B) AI 生成技術



## A， 社交媒體

- 網絡提供機會，增進與他人的交流，但也可能使人更加自我隔絕，甚至身陷羅「網」。青年人最容易產生錯覺，**誤以為單靠社群網絡**，就能滿足他們對關係的渴望，轉而成為「社群隱士」，完全與社會隔離，這非常危險。另外……它以多種形式呈現出來，不但造成危害，而且引起民族、社會、法律、政治和經濟等各方面的問題，同時挑戰教會，是一不爭的事實。

( 《教宗方濟各第五十屆世界社會傳播日文告》 WCD, 2019 )

- 慈幼教育牧民方案中的社會傳播和對福傳的推動包括：
  1. 培育如何批判性和有教育目標地應用傳播媒體和新的科技；
  2. 特別為了青年而製作訊息和內容；
  3. 讓青年以別開生面的方式相聚在一起；
  4. 促進和欣賞各類傳意的方式和表達。

( 參《慈幼青年牧民參照指引》 FoR, pp.182-184 )

## B，AI 生成技術

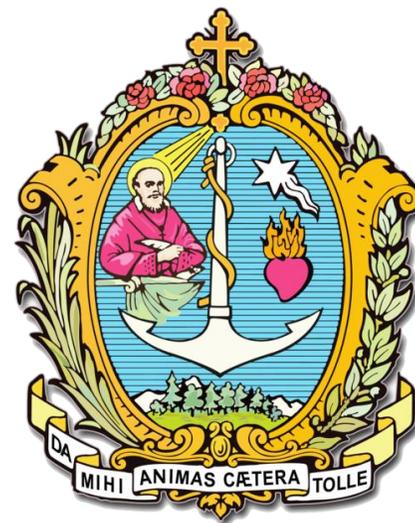
- 人工智能的先進特性讓其可執行複雜任務，但並非思考的能力。這個區別至關重要，因為「智能」的定義方式必然會影響我們如何理解人類思維與這項技術之間的關係。要理解這一點，我們必須回顧哲學傳統和基督教神學的豐富性，它們提供了對智能更深入、更全面的理解——這種理解是教會訓導關於人的本性、尊嚴和使命的核心。

*(Note on the Relationship Between Artificial Intelligence and Human Intelligence (AeN), 12 )*

- 當今跨學科對話的基礎依賴一種知識論，涵蓋哲學、人類學、倫理學、心理學，以及數碼世界和人工智能的學者。數碼傳播、互聯網和人工智能的未來，很大程度上取決於一種倫理的臨在，這種倫理能夠確保人類在個人、社會和全球層面以負責任的方式與科技融合。

(《*Amicable Communication with Today's Young People*》，  
2025，P.59)

# 內容



- 基本結構

1. 導言

2. 基本原則

- 2.1 教會文獻

- 2.2 慈幼會文獻

- 2.3 對新形勢的應對

3. 指引

- 3.1 慈幼會會士及教育牧民工作者

- 3.2 慈幼會機構

- 3.3 慈幼

4. 總結

# 內容—重點介紹3.1

- 精讀
- 3.1.3



# 附件：拒絕仇恨言論

- 簡介文件結構

## 4. 如何識別及處理仇恨言論

- 具有批判性思維能力的人應該能夠：
- 理解想法之間的邏輯聯繫；
- 識別、建構和評估論點；
- 察覺推論中的不一致和錯誤；
- 系統地解決問題；
- 識別想法的相關性和重要性；
- 反思自己的信念和價值觀的合理性。

- 仇恨言論的要素
- 仇恨言論的存在必須同時具備三個獨立的要素：
  - a. 溝通（言語、寫作或行為）；
  - b. 攻擊或使用貶義的語言；
  - c. 牽涉一個或多個身份因素。

